



ESTRATEGIAS DE ACOMPANAMIENTO Y MANEJO CONDUCTUAL EN EL AULA

Impartido por: **Capacitaciones GoCursos Spa**

Modalidad
Presencial/Elearning

Reunión con Relator
Costo 0

Incluye
Diploma y Certificado.





Objetivo general

Capacitar a los docentes para implementar estrategias efectivas de acompañamiento y manejo conductual en el aula, promoviendo un ambiente inclusivo y de aprendizaje óptimo.



Objetivos específicos

- Identificar las características y necesidades de estudiantes con TEA, TDAH y NEE.
- Desarrollar estrategias de inclusión efectivas para la integración escolar.
- Aplicar técnicas de manejo conductual adaptadas a diferentes contextos educativos.



Modalidad

Presentamos todas las modalidades que ofrecemos a nuestros alumnos.



ONLINE

Clases asincrónicas, entregándote la libertad de estudiar en el momento y lugar que tú decidas.



ONLINE EN VIVO

Clases remotas en vivo, donde profesor y alumnos se conectan e interactúan en tiempo real, en una fecha y horario establecido



PRESENCIAL

Asiste físicamente a las clases, en nuestras salas o en las propias dependencias del cliente.

Temario del curso:

Módulo 1

Introducción a las Estrategias de Acompañamiento

Aprendizaje Esperado: Conocer los fundamentos de las estrategias de acompañamiento en el aula.

Contenidos:

Definición y objetivos del acompañamiento educativo.

Importancia de la inclusión en el entorno escolar.

Conceptos básicos de la neurodivergencia.

Rol del docente en el acompañamiento conductual.

Actividad Práctica: Diseñar un plan de acompañamiento para un estudiante con NEE, utilizando herramientas digitales para seguimiento y evaluación en tiempo real.

Módulo 2

Comprensión del Trastorno del Espectro Autista (TEA)

Aprendizaje Esperado: Describir las características del TEA y su impacto en el aprendizaje.

Contenidos:

Definición y diagnóstico del TEA.

Características conductuales y comunicativas del TEA.

Estrategias de enseñanza adaptadas para estudiantes con TEA.

Herramientas tecnológicas para la inclusión de estudiantes con TEA.

Actividad Práctica: Crear un recurso digital interactivo que facilite la comunicación con estudiantes con TEA, asegurando accesibilidad y adaptabilidad.

Módulo 3

Manejo Conductual en Estudiantes con TDAH

Aprendizaje Esperado: Aplicar estrategias efectivas para el manejo conductual de estudiantes con TDAH.

Contenidos:

Características y diagnóstico del TDAH.

Técnicas de manejo conductual en el aula.

Adaptaciones curriculares para estudiantes con TDAH.

Uso de tecnología para mejorar la atención y concentración.

Actividad Práctica: Desarrollar un programa de refuerzo positivo en línea para estudiantes con TDAH, utilizando plataformas interactivas.

Módulo 4

Integración Escolar y Estrategias de Inclusión

Aprendizaje Esperado: Implementar estrategias que promuevan la inclusión y la integración escolar.

Contenidos:

Concepto de integración escolar y su importancia.

Estrategias de inclusión en el aula.

Adaptación de materiales educativos para la diversidad.

Evaluación inclusiva y equitativa.

Actividad Práctica: Diseñar una actividad colaborativa en línea que fomente la integración de estudiantes con y sin NEE, utilizando herramientas de colaboración digital.

Módulo 5

Programa de Integración Escolar (PIE)

Aprendizaje Esperado: Comprender la estructura y funcionamiento del PIE en el contexto escolar.

Contenidos:

Definición y objetivos del PIE.

y mucho más...

Datos del Organismo Capacitador:

Nombre Empresa OTEC:	Capacitaciones GoCursos SPA
Rut:	77919346-2
Giro:	Servicio de Capacitaciones
Dirección	Irrazaval 690 Ñuñoa Santiago de Chile
Cuenta Bancaria	Cuenta Corriente 95466877 Banco Santander
Email:	contacto@gocursos.cl