



HERRAMIENTAS DE INTERVENCIÓN EN CONVIVENCIA ESCOLAR Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

Impartido por: **Capacitaciones GoCursos Spa**

Modalidad
Presencial/Elearning

Reunión con Relator
Costo 0

Incluye
Diploma y Certificado





Objetivo general

El objetivo de implementar estrategias, herramientas y prácticas concretas para que los docentes aborden amenazas, riñas y agresiones en el entorno escolar es promover un ambiente educativo seguro, respetuoso y propicio para el aprendizaje. Proporcionar a los participantes las habilidades, conocimientos y herramientas necesarios para comprender, prevenir y responder de manera efectiva a situaciones relacionadas al conflicto.



Objetivos específicos

- Desarrollar habilidades para prevenir situaciones de conflicto.
- Aprender a identificar señales tempranas de riñas, agresiones y amenazas.
- Practicar técnicas de resolución de conflictos y mediación.



Modalidad

Presentamos todas las modalidades que ofrecemos a nuestros alumnos.



ONLINE

Clases asincrónicas, entregándote la libertad de estudiar en el momento y lugar que tú decidas.



ONLINE EN VIVO

Clases remotas en vivo, donde profesor y alumnos se conectan e interactúan en tiempo real, en una fecha y horario establecido



PRESENCIAL

Asiste físicamente a las clases, en nuestras salas o en las propias dependencias del cliente.

Temario del curso:

Módulo I: Convivencia Escolar

Qué es la convivencia escolar:
Definición de convivencia escolar como el conjunto de relaciones entre los miembros de la comunidad educativa, basadas en el respeto, la tolerancia y la colaboración.
Quiénes forman parte de esta:
Identificación de los actores involucrados en la convivencia escolar: estudiantes, docentes, directivos, personal administrativo y familias.
Para qué sirve la convivencia escolar en establecimiento educacional:
Análisis de la importancia de la convivencia escolar para crear un ambiente propicio para el aprendizaje, promover el bienestar emocional de los estudiantes y prevenir situaciones de conflicto.
Tipos de lenguaje y comunicación (con ejemplos clave):
Exploración de los diferentes tipos de lenguaje y comunicación, incluyendo verbal, no verbal y paraverbal.
Ejemplos clave de cada tipo de comunicación y su impacto en la convivencia escolar.

Módulo II: Herramientas, Estrategias y Principales Claves para la Prevención de Conflictos

Aplicar refuerzos positivos:
Implementación de estrategias para reconocer y reforzar comportamientos positivos en el aula.
Generar líderes positivos en el aula/beneficio asociado:
Fomento del liderazgo entre los estudiantes para promover un ambiente de respeto y colaboración.
Beneficios asociados al liderazgo positivo, como el fortalecimiento de la autoestima y el desarrollo de habilidades sociales.
Establecer normas básicas de convivencia:
Definición y establecimiento de normas claras y consensuadas para regular el comportamiento en el aula y en la institución educativa.
Preparar a los alumnos en la gestión de conflictos:
Capacitación de los estudiantes en habilidades de resolución de conflictos, como la comunicación asertiva, el trabajo en equipo y la empatía.
Trabajo colaborativo y cooperativo:

Promoción del trabajo en equipo y la colaboración entre los estudiantes para fomentar la solidaridad y el compañerismo.
Actividades para mantener la calma:
Propuesta de actividades y técnicas para ayudar a los estudiantes a gestionar sus emociones y mantener la calma en situaciones de conflicto.
Docente debe transmitir seguridad:
Importancia del rol del docente en la transmisión de seguridad y confianza a los estudiantes, actuando como modelo de comportamiento y resolución de conflictos.
Docente debe conocer a sus alumnos, logrando cercanía:
Recomendaciones para que el docente conozca a sus alumnos individualmente y establezca una relación de cercanía y confianza, facilitando la prevención de peleas y malentendidos entre pares.
Mantener buena predisposición hacia el alumnado:
Importancia de mantener una actitud positiva y de apoyo hacia los estudiantes, evitando el efecto "demonio" y promoviendo un clima de confianza y respeto mutuo.
Dar cuenta de los conceptos positivos de los alumnos:
Reconocimiento y valoración de los aspectos positivos de los estudiantes, destacando sus habilidades, logros y contribuciones a la convivencia escolar.
Evitar las comparaciones:
Concientización sobre el impacto negativo de las comparaciones entre estudiantes y la importancia de valorar la singularidad y el esfuerzo individual de cada uno.

Módulo III: Intervención

Sigue la misma estructura (a través de ejercicio práctico):
Continuación del análisis y aplicación de estrategias mediante ejercicios prácticos.
Análisis de casos reales:
Estudio y análisis de casos reales de conflictos en el ámbito escolar, identificando causas, consecuencias y posibles soluciones.
Actuación de algunos casos en grupo (reflexión de qué harían):
Dinámica grupal en la que los participantes actúan diferentes roles en situaciones de conflicto, reflexionando sobre las posibles acciones a tomar y sus implicaciones.
Autorregulación docente en caso de una situación de gritos, peleas y otros en estudiantes o con estudiantes.

y mucho más...

Datos del Organismo Capacitador:

Nombre Empresa OTEC:	Capacitaciones GoCursos SPA
Rut:	77919346-2
Giro:	Servicio de Capacitaciones
Dirección	Irrazaval 690 Ñuñoa Santiago de Chile
Cuenta Bancaria	Cuenta Corriente 95466877 Banco Santander
Email:	contacto@gocursos.cl